

du 2 au 12 avril 2024

37 rendez-vous 18 thèmes

16 intervenants

DRANE AURA vous propose une série de webinaires



A travers des usages pratiques et très diversifiés, vous découvrirez les possibilités de la plateforme Moodle ÉLÉA

Chaque webinaire sera proposé une ou plusieurs fois sur des journées et à des horaires différents

**PROGRAMME** 



https://clic.ac-lyon.fr/eleaxperience

ACCÈS À L'ESPACE des webinaires



https://clic.ac-lyon.fr/xperience

ÉLÉA est une plateforme qui permet de construire aisément des parcours pédagogiques, scénarisés, de les mettre en œuvre et de suivre la progression des élèves. Cette plateforme, portée et mise à disposition par le Ministère de l'Éducation Nationale, bénéficie d'un déploiement national (toutes les académies à l'horizon 2025).

Conditions d'accès et informations https://clic.ac-lyon.fr/elea





- 1 Comment j'ai adopté Éléa Découverte et premier pas dans ÉLÉA
- 2 Se lancer avec ÉLÉA grâce à un parcours déjà existant Utiliser ELEA pour l'entrainement à la passation Ev@lang
- 3 Comment j'ai débuté avec Éléa Créer son premier parcours
- 4 Utiliser ELEA en soutien à un dispositif transversal Comment ÉLÉA peut accompagner Devoirs Faits, la Cointervention, l'AP ou d'autres dispositifs impliquant des équipes.
- 5 Créer un parcours différencié qui s'adapte au niveau de l'élève Éléa permet à l'élève de suivre le parcours selon son niveau
- Optimiser les rétroactions pour les élèves dans les tests d'ÉLÉA

  Utiliser une IA générative pour gagner du temps et personnaliser les feedbacks.
- 7 Accompagner le travail de mémorisation des élèves Intégrer les préconisations de la recherche en neurosciences dans ses cours grâce à Éléa.



Égalité Fraternité Délégation régionale académique au numérique éducatif

- 8 Coordonner le programme PHARE avec ÉLÉA
  Favoriser la collaboration et l'efficacité des équipes éducatives
- 9 Travailler en mode projet
  Découvrir des pistes pour engager les élèves dans une démarche de projet
- 10 Entrainer et évaluer les élèves

  Test formatifs et sommatifs : les règlages de l'activité Test
- L'intelligence artificielle au service d'ÉLÉA
  Simplifier la création de questionnaire à partir d'une ressource vidéo grâce à l'IA
- Évaluer avec l'activité devoir

  Collecter des travaux d'élèves ou de groupes et les évaluer via un formulaire
- Gérer l'hétérogénéité grâce à Éléa

  Un exemple de mise en œuvre des recommandations de Sylvain Connac
- Suivre le travail des élèves dans Éléa.

  Découvrir les outils permettant de suivre le travail des élèves ainsi que les bénéfices que l'on peut en espérer.
- Règler l'autonomie des élèves

  Faciliter la réactivation dans Éléa
- Accompagner la mémorisation de nouvelles notions par les élèves Apprendre de ses erreurs et travailler en autonomie grâce à l'activité Test
- Construire un parcours interdisciplinaire pour l'établissement un exemple en EMI( Education aux médias et à l'information
- Ludification dans Eléa

  Découvrir des pistes pour engager les élèves avec la plateforme Éléa

# WEBINAIRES du 2 au 12 avril 2024

# EPROGRAMME.

## PAR THÈME



Comment j'ai adopté ÉLÉA 03 avril / 15H 04 avril / 11H 11 avril / 15H Découverte et premier pas dans ÉLÉA

Se lancer avec ÉLÉA grâce à un parcours existant Utiliser ÉLÉA pour l'entrainement à la passation Ev@lana

03 avril / 16H 05 avril / 14H

Comment j'ai débuté avec ÉLÉA 04 avril / 16H 02 avril / 10H Créer son premier parcours

Utiliser ÉLÉA en soutien à un dispositif transversal Comment ÉLÉA peut accompagner Devoirs Faits, la co-intervention, l'AP ou d'autres dispositifs impliquant des équipes.

09 avril / 14H

11 avril / 17H

Créer un parcours différencié qui s'adapte au niveau de l'élève ÉLÉA permet à l'élève de suivre le parcours selon son niveau

02 avril / 12H30

11 avril / 13H

Optimiser les rétroactions pour les élèves dans les tests d'ÉLÉA Utiliser une IA générative pour gagner du temps et personnaliser 03 avril / 17H les feedbacks. 04 avril / 12H

Accompagner le travail de mémorisation des élèves Intégrer les préconisations de la recherche en neurosciences dans ses cours grâce à ÉLÉA. 04 avril / 17H 12 avril / 13H

Coordonner le programme PHARE avec ÉLÉA 09 avril / 12H15 09 avril / 15H Favoriser la collaboration et l'efficacité des équipes éducatives 11 avril / 14H

Travailler en mode projet 02 avril / 15H30 Découvrir des pistes pour engager les élèves dans une démarche de projet Entraîner et évaluer les élèves 02 avril / 13H30 03 avril / 13H30 Tests formatifs et sommatifs : les réalages de l'activité Test 05 avril / 10H

L'intelligence artificielle au service d'ÉLÉA 04 avril / 10H 11 avril / 12H Simplifier la création de questionnaires à partir d'une ressource vidéo grâce à l'IA

Évaluer avec l'activité devoir 04 avril / 13H 09 avril / 13H Collecter des travaux d'élèves ou de groupes et les évaluer via un formulaire

12 avril / 12H Gérer l'hétérogénéité grâce à ÉLÉA 05 avril / 12H Un exemple de mise en œuvre des recommandations de Sylvain Connac

Suivre le travail des élèves dans ÉLÉA. 05 avril / 13H Découvrir les outils permettant de suivre le travail des élèves ainsi que les bénéfices que l'on peut en espérer.

08 avril / 12H 10 avril / 13H Régler l'autonomie des élèves Réactivation et motivation via l'activité Test 10 avril / 14H

Accompagner la mémorisation de nouvelles notions par les élèves Apprendre de ses erreurs et travailler en autonomie 11 avril / 10H grâce à l'activité Test

Construire un parcours interdisciplinaire pour l'établissement Un exemple en EMI (Éducation aux médias et à l'information 11 avril / 16H

18 Ludification dans ÉLÉA 11 avril / 11H Découvrir des pistes pour engager les élèves avec la plateforme ÉLÉA





# \_EPROGRAMME

#### PAR DATE





#### MARDI 02 AVRIL 2024

- 10H Comment j'ai débuté avec ÉLÉA 3
- Créer un parcours différencié qui s'adapte au niveau de l'élève
- 13H30 Entrainer et évaluer les élèves 10
- 15H Travailler en mode projet



#### MERCREDI 03 AVRIL 2024

- 13H30 Entrainer et évaluer les élèves
- 15H Comment j'ai adopté ÉLÉA 1
- Se lancer avec ÉLÉA grâce à un
- parcours existant
- Optimiser les rétroactions pour les élèves dans les tests d'ÉLÉA



#### JEUDI 04 AVRIL 2024

- 10H L'intelligence artificielle au service d'ÉLÉA 11
- 11H Comment j'ai adopté ÉLÉA 1
- Optimiser les rétroactions pour les élèves 6
- 13H Évaluer avec l'activité devoir 12
- 16H Comment j'ai débuté avec ÉLÉA 3
- Accompagner le travail de mémorisation des élèves 7



#### VENDREDI 05 AVRIL 2024

- 10H Entraîner et évaluer les élèves 10
- 12H Gérer l'hétérogénéité grâce à ÉLÉA 📵
- 13H Suivre le travail des élèves dans ÉLÉA. 14
- 14H Se lancer avec ÉLÉA grâce à un parcours existant 2



#### LUNDI 08 AVRIL 2024

12H Régler l'autonomie des élèves 15



#### MARDI 09 AVRIL 2024

- 12H15 Coordonner le programme PHARE avec ÉLÉA 8
- 13H Évaluer avec l'activité devoir 12
- Utiliser ÉLÉA en soutien à un dispositif transversal
- Coordonner le programme PHARE avec ÉLÉA 8



#### **MERCREDI 10 AVRIL 2024**

- 13H Régler l'autonomie des élèves 15
- 14H Régler l'autonomie des élèves 15
- Travailler en mode projet 9
- 16H Suivre le travail des élèves dans ÉLÉA. 14



#### JEUDI 11 AVRIL 2024

- Accompagner la mémorisation de nouvelles notions par les élèves
- 11H Ludification dans ÉLÉA 18
- L'intelligence artificielle au service d'ÉLÉA
- Créer un parcours différencié qui s'adapte au niveau de l'élève
- Coordonner le programme PHARE avec ÉLÉA
- 15H Comment j'ai adopté ÉLÉA 1
- Construire un parcours interdisciplinaire pour l'établissement
- Utiliser ÉLÉA en soutien à un dispositif transversal



#### VENDREDI 12 AVRIL 2024

- 12H Gérer l'hétérogénéité grâce à ÉLÉA 13
- Accompagner le travail de mémorisation des élèves







# LECALENDRIER



### VERSION INTÉRACTIVE À CONSULTER ÉGALEMENT EN LIGNE

https://clic.ac-lyon.fr/eleaxperience

HORAIRES	Mardi 02	Mercredi 03	Jeudi 04	Vendredi 05	Lundi 08	Mardi 09	Mercredi 10	jeudi 11	Vendredi 12
08:00									
09:00									
10:00	3		1	10				16	
11:00			1					18	
12:00			6	13	15	8		1	13
13:00	5		12	14		12	15	5	7
14:00	10	10		2		4	15	8	
15:00	9	1				8	9	1	
16:00		2	3				14	•	
17:00		6	7					4	
18:00								RÉGION ACADÉM AUVERGNE- RHÔNE-ALPES	IIQUE Délégation régionale académi au numérique éducatif



# LECALENDRIER



### VERSION INTÉRACTIVE À CONSULTER ÉGALEMENT EN LIGNE

https://clic.ac-lyon.fr/eleaxperience

HORAIRES	Mardi 02	Mercredi 03	Jeudi 04	Vendredi 05	Lundi 08	Mardi 09	Mercredi 10	jeudi 11	Vendredi 12
08:00									
09:00									
10:00	3		1	10				16	
11:00			0					18	
12:00	5		6	B	15	8		10	13
13:00			12	14		12	15	5	7
14:00	10	10		2		4	15	8	
15:00	9	0				8	9	0	
16:00		2	3				14	•	
17:00		6	0					4	
18:00								RÉGION AUVERG RHÓNE Libert	ACADÉMIQUE Délégation régionale académiques du numérique éducatif